

Знато́к – дошко́лёнок

Елена ПОГАДАЕВА,
воспитатель подготовительной
группы «Ромашка».

Подготовительная группа... Пройдет еще один учебный год и ребята из дошкольников станут школьниками. Какими они должны быть? Согласно целевым ориентирам по ФГОС, обозначенным для ДО, ребенок способен в приватно-собственных решениях, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Приведу лишь некоторые из них:

1. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

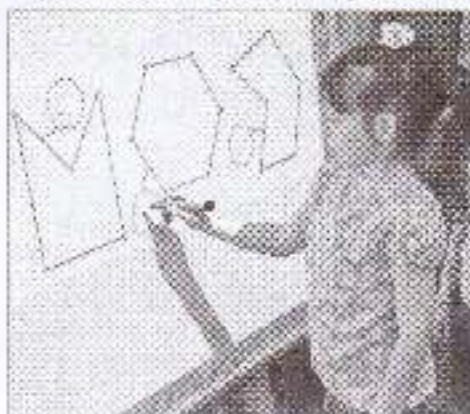
2. У ребенка развита крупная и мелкая моторика.

3. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Все эти ориентиры формируются у детей дошкольного возраста, как только они посетуют в детский сад. Это была наша работа, которая проводится систематически и ежедневно. И при выпуске из детского сада они достаточно самостоятельны и уверены в себе.

В ноябре месяце на базе детского сада «Буратино» в старшей и подготовительной группах прошел дистанционный интеллектуальный конкурс «Знато́к – дошко́лёнок» по математике, окружающему миру и развитию речи. Данный конкурс в подготовительной группе «Ромашка» проводится второй год. Задания детям по каждому разделу представлялись в виде презентации на интерактивной доске. Все они проходились от легкого к сложному согласно возрастным особенностям.

Также конкурс нравится детям. Ребята играют в сюжетно-ролевую игру «Школа».



в которой, кроме формирования социокультурных и коммуникативных компетенций, они показывают свои знания по разным образовательным областям (дополнительное развитие; ознакомление с окружающим миром; формирование элементарных математических представлений и развитие речи). Ребята в привычной форме выступают в роли учеников и учителей. Это делает детей привлекательными, дисциплинированными и мотивирует их к учебе.

Родители заинтересованы в проведении интеллектуальных конкурсов, потому что они переживают за подготовку детей к школе. Им хочется узнать результаты своих детей от посторонних людей, жюри, которое будет обрабатывать выполненные задания. У каждого родителя есть свой вариант, она могут посмотреть результаты только своего ребенка на сайте или сайте и сделать определенный вывод, над чем они могут еще поработать до начала школы. Часто после таких конкурсов они просят индивидуальные консультации не только у воспитателей, но и у специалистов.

Для педагога, работающего с детьми, это своего рода мотивация по отлаживанию приложенного материала и дальнейшая работа по индивидуальному образовательному маршруту.

Как в любом конкурсе, есть победители, показавшие свои знания на более высоком уровне. Все участники получают сертификаты за участие, дипломы и грамоты за набранное баллы. Педагоги, организовавшие данный конкурс, также получают благодарности за организацию и грамоту за победителей. Мы все и дети, и родители и педагоги – с нетерпением ждем результатов, которые будут подведены в декабре.